

Dyscalculieverklaring

Ondergetekende verklaart dat uit psychodiagnostisch onderzoek is gebleken dat bij:

Dennis ..., geboren op ...

dyscalculie is vastgesteld volgens de criteria voor onderkenning volgens de DSM-IV-TR™; geconstateerd is dat er, als gevolg van de dyscalculie en gegeven de leeftijd en omstandigheden van de betrokkene, sprake is van ernstige belemmeringen in het dagelijks functioneren, blijkend uit problemen in de volgende contexten:

Optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, tafels, breuken, procenten, kommagetallen, getallen in en gebruik van metriek stelsel, schatten en meten, hoofdrekenen, aflezen van tabellen en grafieken en kennis en gebruik van rekenregels.

Op basis hiervan zijn nodig:

A. specialistische hulp in de vorm van:

Remedial teaching onder verantwoordelijkheid van een gespecialiseerde remedial teacher.

Aandachtspunten hierbij zijn: herhaling en uitleg van de rekenregels, het opstellen van een map waarin de rekenregels en strategieën worden benoemd evenals de aandachtspunten bij het uitrekenen van bepaalde opgaven. Belangrijk is dat de remedial teacher Dennis begeleidt in het rekenproces bij het kiezen van de strategie en het uitvoeren van de berekening.

B. als materiele en immateriële voorzieningen:

Het gebruik van de rekenmachine en het bieden van extra tijd bij toetsen en opgaven. Tevens kan Dennis gebruik maken van een map die met een remedial teacher is samengesteld. Hierin kan hij opzoeken welke rekenregels wanneer gebruikt kunnen worden en wat de aandachtspunten bij bepaalde opgaven zijn.

C. de volgende dispensaties:

Vermindering van het aantal opgaven bij toetsen, afgestemd op het niveau van Dennis.
